

Erfolgsfaktoren digitaler Lehre

So gelingt Online-Lehre:

- **Zeit** für Zwischenfragen und Erklärungen einplanen
- zu Beginn Regelungen zur **Netiquette** besprechen
- von Beginn an **Hemmschwellen** seitens der Teilnehmenden abbauen
- gute Gruppendynamik durch möglichst viele **eingeschaltete Kameras** ermöglichen
- verschiedene **Sozialformen** auch online umsetzen
- bei Gruppenarbeit kleinere Gruppen bilden, um die **Interaktivität** zu fördern
- vermehrt **Feedbackrunden** einbauen
- verstärkt auf **Bedürfnisse** der Teilnehmenden eingehen
- regelmäßig kleinere **Pausen** einbauen
- **didaktische Überlegungen** vor technischen Spielereien
- Nicht zu viele verschiedene Tools einsetzen:
Weniger ist manchmal mehr!

Befragung Teilnehmender an Online-Veranstaltungen des ZWW (2020-2022):

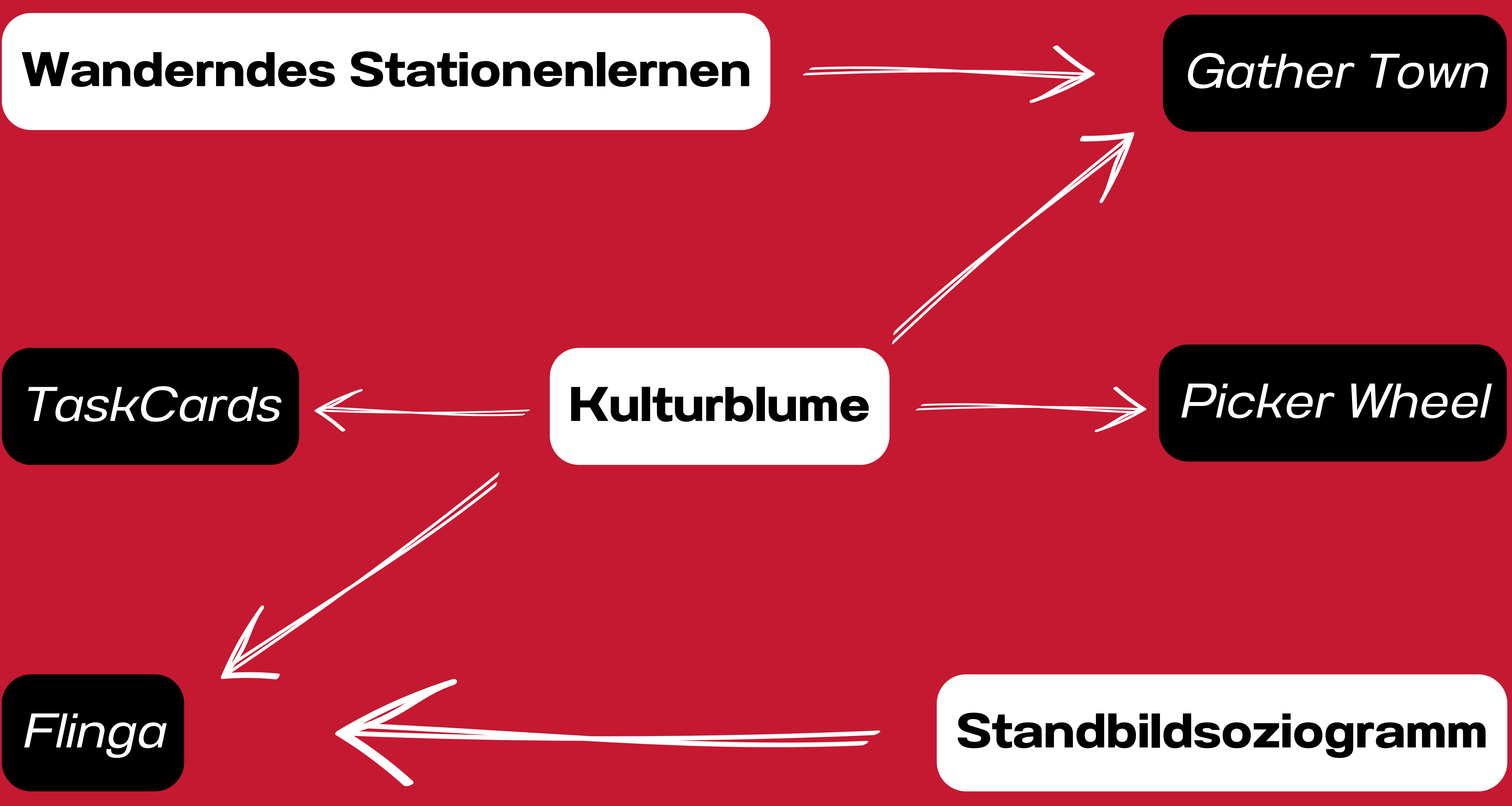
“ Situativ ist es gut, Onlineformate als Alternative zu haben. Allerdings bedarf es Können und Einfallsreichtum der Moderator:innen, um so ein Format interessant, abwechslungsreich und unter Einbezug aller Teilnehmenden durchzuführen. ”

“ Gute Sache, wenn sie gut durchdacht ist! ”

“ Das finde ich super, denn man ist ortsunabhängig und kann vom heimischen Arbeitsplatz teilnehmen. ”



Zielgerichtete Zuordnung von Methoden und Tools



Zu den in der Sammlung (Webseite) aufgeführten **Methoden** sind jeweils passende digitale **Tools** vorgeschlagen sowie in der Umsetzung beispielhaft vorgestellt.

Schauen Sie gerne auf unserer Webseite vorbei!

